

Zespół przedmiotowy nauczycieli religii:

Kurczyńska Małgorzata

Wójcicki Janusz

Ogólne kryteria oceniania wiedzy, umiejętności i postawy ucznia na lekcjach religii.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania. Trzecim wyznacznikiem oceny śródrocznej i końcoworocznej jest ocena postawy ucznia.

Wymagania edukacyjne i ich zastosowanie w określonych ocenach osiągnięć uczniów:

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Nie wyraża zainteresowania treściami religijnymi.
- Nie akceptuje katolickich zasad moralnych.

2. Ocena **DOPUSZCZAJĄCA** – wymagania konieczne

Uczeń:

- Opanował elementarne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
- Prowadzi zeszyt z uwzględnieniem co najmniej 50% zapisu.
- Z szacunkiem zwraca się do Boga i drugiego człowieka.
- Okazuje szacunek dla Pisma Św., miejsc i symboli religijnych.
- Zachowuje odpowiednią postawę modlitewną.
- Akceptuje katolickie zasady moralne.

3. Ocena **DOSTATECZNA** – wymagania podstawowe

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami, które łączy w logicznie związki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych - około 75% zapisu..
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Swoje relacje z innymi buduje na katolickich zasadach wiary.
- Wyraża postawę tolerancji wobec drugiego człowieka, okazuje szacunek ludziom innych religii i wyznań oraz niewierzącym.

4. Ocena **DOBRA** – wymagania rozszerzające

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, które nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele z nich ma charakter złożony i samodzielny.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia omawiane zjawiska.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Starannie prowadzi zeszyt z uwzględnieniem co najmniej 90% zapisu.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Jest zainteresowany przedmiotem - aktywnie włącza się w pracę na lekcji..
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

5. Ocena **BARDZO DOBRA** – wymagania dopełniające

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce.
- Systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Prezentuje postawę odpowiedzialności za Kościół i angażuje się w życie parafii.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

6. Ocena **CELUJĄCA** – wymagania wykraczające

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w podejmowane zadania katechetyczne w szkole i poza nią.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Jest zaangażowany w działalność charytatywną.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, angażując się w działalność młodzieżowych grup parafialnych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Dbą o własną formację religijną – jest świadkiem wiary w swoim środowisku rówieśniczym.