

**GIMNAZJUM nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
w NYSIE**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

2011 - 2014

SPIS TREŚCI

I. Wstęp:

- ✓ cel ogólny,
- ✓ cele priorytetowe,
- ✓ sylwetka absolwenta,

II. Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym;

III. Plan działań wychowawczych.

*Postępuj zawsze
właściwie.
Da to satysfakcję
kilku ludziom,
a resztę zadziwi.*

Mark Twain

Cel ogólny:

Szkoła jest wspólnotą opartą
na zasadzie partnerstwa,
integracji, przyjaźni szacunku
i wzajemnej pomocy.

Cele priorytetowe:

Szacunek;

Umiejętność funkcjonowania w grupie;

Patriotyzm;

Europa to *My*;

Rodzina

Sylwetka absolwenta

ABSOLWENT

GIMNAZJUM NR 1 JEST:

PATRIOTA

NYSANIN

POLAK

EUROPEJCZYK

AKTYWNY W
ŻYCIU
SPOŁECZNYM

POMOCNY

KREATYWNY

POSIADAJĄCY
ZAINTERESOWANIA

ODPOWIEDZIALNY

TOLERANCYJNY

TWÓRCZY

KULTURALNY

SZANUJĄCY
DOROSŁYCH,
RÓWIEŚNIKÓW
I MŁODSZYCH

KOMUNIKATYWNY

SAMODZIELNY

WSPÓŁPRACUJĄCY
Z INNYMI



II. STAŁE UROCZYSTOŚCI

WYDARZENIE	ZADANIE WYCHOWAWCZE
Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego wrzesień czerwiec	Szacunek do symboli narodowych. Patriotyzm
Sprzątanie Świata Dzień Ziemi Dzień Kasztanowca wrzesień kwiecień maj	Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko świadomość problemów ochrony środowiska. Umiejętność funkcjonowania w grupie.
Rajd Integracyjny kl. I Pasowanie na gimnazjalistę Rajd pożegnalny kl. III Pożegnanie absolwentów wrzesień październik czerwiec	Budowanie więzi wewnątrzszkolnej. Poszanowanie szkolnej tradycji.
Dzień Edukacji Narodowej-Tadziki październik	Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej. Szacunek do pracowników oświaty
Wycieczki do miejsc pamięci narodowej Kl. II Książ Kl. III Oświęcim październik	Szacunek dla miejsc pamięci narodowej.
Święto Niepodległości listopad	Kształtowanie uczuć patriotycznych. Zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego.
Światowy Dzień Tolerancji listopad	Wpajanie szacunku dla innych oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
Tydzień Kultury Języka	Uczenie kultury języka.

Polskiego listopad	
Święta Bożego Narodzenia grudzień	Szacunek dla tradycji rodzinnych. Umacnianie więzi wewnątrzklasowej.
Dzień Edukacji Regionalnej luty	Kształtowanie więzi z własnym regionem.
Dzień Otwartych Drzwi luty	Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
Dzień odkrywców Talentów marzec	Prezentacja talentów uczniowskich. Rozwijanie umiejętności organizowania imprez klasowych i szkolnych.
Mistrzostwa Szkoły w: Pływaniu Unihokeju październik marzec	Kształtowanie zasad zdrowej rywalizacji. Popularyzacja aktywności ruchowej.
Światowy Dzień Zdrowia kwiecień	Promowanie zdrowego stylu życia.
Dzień Patrona Szkoły Konstytucja 3-go maja czerwiec maj	Zaprezentowanie sylwetki patrona szkoły Tadeusza Kościuszki. Uświadamianie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej.
Piknik Jedyнки Dzień Sportu Szkolnego czerwiec	Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie współpracy z rodzicami. Uczestnictwo w rozgrywkach sportowych i zabawach. Utrwalenie zasady fair play podczas zawodów.

III. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

„ Rzeczą dla człowieka najważniejszą jest wychowanie. Każda rzecz dobrze rozpoczęta daje nadzieję dobrego wyniku, więc jeśli zaszczepisz młodemu zacne wychowanie, będzie się ono zielenić i kwitnąć przez całe życie”

A. Sofista

Wartości wychowawcze	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
Szacunek	Poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej i wyrabianie szacunku do wszystkich. Troska o estetykę.	<ul style="list-style-type: none"> - jesteśmy punktualni - odnosimy się do siebie z szacunkiem (rozumienie, życzliwość) - dbamy o kulturę słowa - jesteśmy dla siebie mili
Umiejętność funkcjonowania w grupie	Nabywanie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - współżycia w grupie społecznej, - rozwiązywania konfliktów w różnych sytuacjach, - radzenia sobie z własnymi emocjami. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosujemy zasadę: „jeden mówi, inni słuchają” - rozmawiamy ze sobą - nie krzyczymy do siebie - pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach - unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy, znęcania się - otaczamy opieką młodszych, słabszych i niepełnosprawnych
Patriotyzm	Wyrabianie szacunku dla tradycji państwowych, regionalnych i szkolnych. Wpajanie szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej. Rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu.	<ul style="list-style-type: none"> - znamy swój region, jego historię i kulturę - aktywnie uczestniczymy w świętach państwowych zgodnie z kalendarzem - na uroczystości przychodzimy odświętnie ubrani - „otwieramy” się na wartości kulturowe Europy - odwiedzamy miejsca pamięci narodowej (m.in. wycieczki przedmiotowe do Książa i Oświęcimia) - Poznajemy pozytywne wzorce osobowe np. Patrona Szkoły Tadeusza Kościuszki (Dzień Patrona) - uczestniczymy w lekcjach muzealnych
Europa to My	Kształtowanie tożsamości europejskiej. Kontynuowanie współpracy, kulturowej, naukowej, językowej z młodzieżą europejską.	<ul style="list-style-type: none"> - poznajemy kulturę i tradycję innych krajów m.in. poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Europy • Konkurs Poezji Angielskiej • Międzynarodowy konkurs Języka Angielskiego „GOLDEN OWL” • Międzynarodowy Konkurs „GOLDEN OWL – WRITERS

		- współpracujemy z rówieśnikami ze szkół partnerskich
Rodzina	Podkreślanie wartości rodziny, pogłębienie więzi rodzinnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec rodziny	- poznajemy wartości rodzinne - szanujemy pracę wychowawczą rodziców

„Wychowanie zaczyna się w chwili, gdy nam się zdaje, że już się skończyło”

Mikołaj Gogol

Wartości wychowawcze	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
Integracja	Wzmacnianie przyjaznej atmosfery w szkole, w której panują właściwe relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - budujemy pozytywny obraz własnej osoby poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ○ poznajemy swoje mocne strony ○ stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania i prawidłowego komunikowania się ○ integrowanie się na zajęciach gddw - organizujemy i bierzemy udział w uroczystościach klasowych i szkolnych np.: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Chłopca • Andrzejki • Mikołajki • Wigilia Klasowa • Grupa Urodzinowa - integrujemy się w czasie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wycieczek ▪ ognisk klasowych ▪ wyjść do kina i NDK ▪ imprez klasowych i szkolnych - życzliwie odnosimy się do siebie , a szczególnie do młodszych i słabszych, niepełnosprawnych, i kolegów z klas I
Bezpieczeństwo	Wzmacnianie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w szkole i czasie wolnym - zapoznajemy się z przepisami BHP I PP obowiązującymi w szkole - bierzemy udział w Turnieju o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym

Prawdomówność	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny	- zawsze mówimy prawdę (nawet w sytuacjach dla siebie niekorzystnych)
Odpowiedzialność	Podjęcie odpowiedzialnych decyzji. Przewidywanie konsekwencji swojego zachowania.	- systematycznie przygotowujemy się do zajęć - nie odpisujemy zadań domowych, nie „ściągamy” - ponosimy konsekwencje postępowania
Absencja	Poprawa frekwencji	- systematycznie uczęszczamy na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne - odpowiedzialnie traktujemy obowiązki szkolne - prezentujemy wyniki frekwencji uczniów poszczególnych klas - przestrzegamy procedury usprawiedliwiania nieobecności
Wspólnota Szkolna	Przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie demokratycznym.	- wybieramy przedstawicieli do samorządu klasowego i szkolnego - zapoznajemy się z dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> • Statut – WZO, Prawa i obowiązki ucznia, Regulamin nagród i kar
Tolerancja	Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów i osób	- odnosimy się z szacunkiem do innych, a szczególnie ludzi starszych, niepełnosprawnych, chorych, młodszych, osób o odmiennych poglądach i kulturach - nie wyśmiewamy się z ludzi innych niż my
Kultura osobista	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, umiejętności współżycia w grupie społecznej i rodzinie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami	- używamy form grzecznościowych - osoby dorosłe traktujemy z należytym szacunkiem - pamiętamy o witaniu i żegnaniu się z innymi
Pomoc	Rozbudzanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów	- bierzemy udział w akcjach charytatywnych i wspieramy potrzebujących: <ul style="list-style-type: none"> • zbiórki organizowane na rzecz kolegów ze szkoły - zbieramy dary dla dzieci z Domu Dziecka w Paczkowie, dzieci Pogotowia Interwencji Społecznej - bierzemy aktywny udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> • WOŚP • Żonkil • Nysa Dzieciom - jesteśmy wolontariuszami
Współpraca	Rodzice – nic bez Was	- rodzice są dla nas wsparciem - zapoznają się i współtworzą dokumenty wewnętrzne (Statut, WZO, Procedury Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych) - aktywnie biorą udział w życiu klasy i szkoły - tworzą Radę Rodziców - biorą udział w zebraniach oraz

		konsultacjach dla rodziców - decydują o wydatkowaniu środków zgromadzonych przez rodziców
--	--	---

Program opracowały:

Beata Antolec – Opara

Beata August – Krzak

Bogusława Działa