

KONCEPCJA PRACY

GIMNAZJUM NR 1

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W NYSIE

NA LATA 2011 – 2014

KONCEPCJA PRACY
GIMNAZJUM NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W NYSIE
NA LATA 2011 – 2014

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nysie jest szkołą publiczną. Siedziba szkoły znajduje się w Nysie przy ulicy Chodowieckiego 7. Gimnazjum prowadzi klasy sportowe, integracyjne i ogólne.

2. Historia i tradycja szkoły

Gimnazjum nr 1 w Nysie istnieje od roku 1999. Powstało z przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 7. Podstawą działania szkoły jest Statut Gimnazjum nr 1 znowelizowany w 2011 r. Innymi dokumentami określającymi podstawy działalności są Program Wychowawczy i Program Szkolnej Profilaktyki.

Szkoła realizuje projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej: e-Akademia Przyszłości, e-Szkoła oraz e-Twinning. W ramach projektów „Comenius” oraz „Młodzież w działaniu” odbywa się wymiana młodzieży oraz współpraca ze szkołami partnerskimi. Ponadto w szkole są realizowane programy profilaktyczne w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. Prowadzone są również zajęcia socjoterapeutyczne. Gimnazjum nr 1 realizuje ogólnopolskie programy edukacyjne z zakresu edukacji humanitarnej: Klub Szkoły Humanitarnej pod patronatem Polskiej Akcji Humanitarnej i Klub Szkół UNICEF.

W szkole organizowane są cykliczne imprezy. Do najważniejszych z nich należy zaliczyć: rajd integracyjny dla klas pierwszych, pasowanie na gimnazjalistę, rajd pożegnalny dla klas trzecich. W ramach edukacji patriotycznej i kształtowania postaw obywatelskich organizowane są wycieczki do Książa i obozu koncentracyjnego Auschwitz – Birkenau. W szkole uroczyste obchodzone są święta narodowe: Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja oraz Dzień Patrona - Tadeusza Kościuszki. Plenerowa impreza „Piknik Jedyńki” służy integracji społeczności szkolnej i mieszkańców Nysy, a podczas uroczystej gali „Tadziki” wyróżnieni przez młodzież nauczyciele odbierają pamiątkowe statuetki.

Szkoła bierze również udział w konkursach takich jak : Tydzień Kultury Języka Polskiego, Drużynowy Turniej Matematyczny pod patronatem Burmistrza Nysy i Starosty Powiatu Nyskiego oraz konkurs języka angielskiego „Golden Owl”, a także liczne zawody sportowe.

Co roku w marcu w ramach Dni Otwartych zapraszamy szóstoklasistów i ich rodziców do zapoznania się z ofertą szkoły.

W roku 2011 Gimnazjum nr 1 uzyskało tytuł Szkoły Odkrywców Talentów nadany przez Minister Edukacji Narodowej.

3. Lokalizacja

Szkoła usytuowana jest w centrum miasta. W bliskim sąsiedztwie placówki znajduje się Muzeum, Nyski Dom Kultury, siedziba Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, kino „Pokój” oraz stadion „KS Stal Nysa”, a w okresie zimowym lodowisko. Taka lokalizacja sprawia, że szkoła może w pełni realizować swoją misję dydaktyczną i wychowawczą. Uczniowie biorą udział w lekcjach muzealnych oraz spektaklach teatralnych. Na obiektach sportowych realizowane są zajęcia w ramach wychowania fizycznego. Co roku organizowane są również wyjścia do PWSZ w Nysie w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki.

Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych mogą również prowadzić zajęcia terenowe na terenie pobliskiego parku miejskiego lub w okolicach rzeki Nysy Kłodzkiej.

W niewielkiej odległości od szkoły znajduje się również dworzec PKS i PKP, co ułatwia uczniom dojeżdżającym dotarcie do szkoły i powrót do domu.

4. Kadra szkoły

Kadrę kierowniczą szkoły tworzą dyrektor – mgr Małgorzata Krzemieniecka – Duraj oraz wicedyrektor – mgr Małgorzata Stokłosa. W szkole zatrudnionych jest 52 nauczycieli. Wszyscy pracownicy dydaktyczni posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. 70% nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. W Gimnazjum nr 1 zatrudniony jest również nauczyciel z niepełnosprawnością ruchową poruszający się na wózku inwalidzkim. Oprócz nauczycieli w szkole pracują też specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda, socjoterapeuta i doradca zawodowy. W klasach integracyjnych pracują nauczyciele wspomagający.

5. Baza szkoły

Szkoła posiada 28 gabinetów lekcyjnych w pełni wyposażonych w pomoce dydaktyczne. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są tablice multimedialne i rzutniki. Ze środków Rady Rodziców pozyskana została nowa pracownia informatyczna. W ramach programu e-szkoła zmodyfikowano i doposażono gabinety lekcyjne w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Uczniowie mogą korzystać z multimedialnego centrum informacji oraz brać udział w lekcjach prowadzonych z wykorzystaniem mobilnego zestawu multimedialnego. Do

dyspozycji uczniów jest sala gimnastyczna, sala do tańca oraz sala do gry w tenisa stołowego. W świetlicy szkolnej znajdują się stanowiska komputerowe. Biblioteka połączona z czytelnią multimedialną dysponuje bogatym księgozbiorem. Uczniowie mogą również korzystać ze szkolnych podręczników udostępnianych podczas zajęć lekcyjnych. W Gimnazjum nr 1 działa również gabinet stomatologiczny i gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej. Szkoła jest objęta wewnętrznym i zewnętrznym monitoringiem. Szkoła jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową; poprzez budowę wind i podjazdów zlikwidowane zostały bariery architektoniczne.

6. Uczniowie

Uczniowie Gimnazjum nr 1 systematycznie osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Do najważniejszych sukcesów w roku szkolnym 2010/2011 należy zaliczyć Mistrzostwo Województwa Szkół Gimnazjalnych w Piłce Siatkowej Dziewcząt. Uczeń Andrzej Strzałkowski został laureatem konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531 – 1683 od Obertyna do Wiednia”, a także finalistą Wojewódzkiego Konkursu Historycznego i Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego.

Gimnazjaliści zdobywają wiedzę metodami aktywnymi, m.in. poprzez realizację projektów edukacyjnych we współpracy z lokalnymi instytucjami i organizacjami.

Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania korzystając z szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych. Należą do nich: Szkolne Koło Teatralne „Fatamorgana”, Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło Caritas, zespół wokalny – instrumentalny, Szkolne Koło Sportowe oraz koła zainteresowań. Szkoła kieruje swoją ofertę również do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, socjoterapeutycznych, logopedycznych oraz indywidualnych zajęć dla uczniów zdolnych.

Gimnazjum nr 1 jest szkołą integracyjną co oznacza, że uczęszczają do niej zarówno uczniowie zdrowi, jak i uczniowie z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną. Funkcjonowanie klas integracyjnych sprzyja uwrażliwianiu młodzieży na potrzeby drugiego człowieka, uczy empatii oraz współpracy.

W Gimnazjum nr 1 uczą się uczniowie z naszego obwodu i innych rejonów. Do szkoły uczęszczają też uczniowie mieszkający poza granicami gminy Nysa. Uczniowie z Lipowej i z Wierzbiec są dowożeni do szkoły gimbusem.

II MISJA SZKOŁY

Misja Gimnazjum nr 1 w Nysie to:

- a) wychowanie kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- b) kreowanie postaw opartych na najlepszych wzorcach osobowych,
- c) wpajanie systemu wartości ogólnoludzkich,
- d) kształtowanie tolerancji,
- e) eliminowanie agresji,
- f) nauczanie pracy nad sobą,
- g) kształtowanie umiejętności interpersonalnych,
- h) wzbudzanie zainteresowań, rozwijanie uzdolnień,
- i) promowanie zdrowego stylu życia,
- j) przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- k) wykształcenie ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności,
- l) wykształcenie ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę,
- m) efektywna współpraca z rodzicami,
- n) rozbudowa nowoczesnej bazy dydaktycznej,
- o) budzenie zainteresowania regionem, krajem, współczesnym światem.

III WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce, które:

- a) jest nowoczesne, posiada rozbudowaną bazę dydaktyczną,
- b) gwarantuje wysoki poziom nauczania realizowany poprzez otwartość na wiedzę i umiejętność korzystania z różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji,
- c) kształtuje osobowość ucznia,
- d) zapewnia jego wszechstronny rozwój,
- e) jest otwarte na współpracę z rodzicami,
- f) jest bezpieczne i przyjazne,
- g) jest skutecznie zarządzane,
- h) kultywuje tradycje,
- i) podąża ku nowoczesności,
- j) uczy myśleć twórczo i praktycznie stosować zdobytą wiedzę,
- k) kształtuje kulturę osobistą i poczucie tolerancji i odpowiedzialności,

- l) wychowuje w duchu patriotycznym w tożsamości ze środowiskiem oraz poszanowaniu tradycji.

IV MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą, odpowiedzialną, kulturalną, wrażliwą, otwartą na potrzeby innych i samodzielną. Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy, doskonalenia, rozsądnego spędzania wolnego czasu. Wyznacza sobie cele i konsekwentnie dąży do ich realizacji. Chce się uczyć, a nie być nauczonym. Zna swoje mocne i słabe strony i jest świadomy swojej wartości. Przestrzega norm etycznych, kieruje się w życiu uniwersalnymi wartościami.

Ma poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną, jest obywatelem znającym swoje prawa i obowiązki. Jest przywiązany do tradycji, a osoba patrona szkoły jest dla niego wzorcem osobowym. Szanując przeszłość patrzy w przyszłość. Dzięki kontaktom z rówieśnikami ze szkół partnerskich potrafi określić swoje miejsce w zjednoczonej Europie. Jest też wrażliwy na potrzeby środowiska naturalnego i traktuje je jako ogólnoludzkie dobro.

V CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne – perspektywiczne – strategiczne:
 - a) wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwianie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości,
 - b) nabywanie umiejętności uczenia się,
 - c) dążenie do integracji uczniów z niepełnosprawnością z pełnosprawnymi rówieśnikami,
 - d) wdrażanie uczniów do tolerancji, otwarcia na innych, wrażliwości oraz poszanowania uniwersalnych wartości,
 - e) kształtowanie postaw patriotycznych i demokratycznych wśród młodzieży, wdrażanie do samorządności.
 - f) dbanie o tradycje szkoły, budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą, szkołą, regionem i krajem ojczystym,
 - g) budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji,
 - h) tworzenie przyjaznego środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość normy społeczne,
 - i) wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu; wspomaganie rozwoju osobowego ucznia,
 - j) rozbudzanie zainteresowań i uzdolnień, wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu,

- k) stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania (np. współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej),
- l) kształtowanie świadomości europejskiej dzięki wymianom międzynarodowym,
- m) propagowanie zdrowego stylu życia,
- n) przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy, do podejmowania wyzwań związanych z potrzebą zmiany zawodu, ciągłego uczenia się, zdobywania nowych umiejętności, przystosowania się do nowych warunków,
- o) rozwijanie współpracy między rodzicem, uczniem i nauczycielem, usprawnienie przepływu informacji,
- p) wprowadzenie oceniania kształtującego,
- q) realizacja projektów: e-Akademia Przyszłości oraz e-Szkoła.

VI PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Baza szkoły

- a) Cel główny: szkoła dobrze zorganizowana, posiadająca sale lekcyjne wyposażone w sprzęt oparty na nowoczesnych technologiach, wykorzystująca w sposób optymalny swoje zasoby materialne, stale wzbogacająca się w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację jej zadań.
- b) Zakładane zadania do realizacji w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:
 - stałe modernizowanie bazy szkoły i dbałość o jej estetykę,
 - wzbogacenie bazy dydaktycznej w nowe, niezbędne pomoce np. magnetofony, odtwarzacze DVD, telewizory, laptopy, rzutniki, tablice interaktywne, podręczniki multimedialne, materiały dydaktyczne wykorzystujące nowe technologie,
 - wdrażanie nowoczesnych technologii w codziennej pracy szkoły – tablica interaktywna, prezentacje PowerPoint, e-learning,
 - zachęcanie uczniów do efektywnego wykorzystywania sprzętu komputerowego i Internetu w celu wzbogacania wiedzy,
 - wykorzystanie na lekcjach technologii informatycznych, środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych w celu podniesienia jakości nauczania i zwiększenia zainteresowania uczniów zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
 - wydzielenie pomieszczenia do spożywania ciepłych posiłków,
 - utworzenie fonetycznych i multimedialnych pracowni językowych,
 - utworzenie pracowni chemicznej z dygestorium,

- doposażenie gabinetu logopedycznego,
- utworzenie pracowni fotograficznej dla potrzeb zajęć artystycznych,
- poprawa bazy sportowej szkoły poprzez utworzenie wielofunkcyjnego boiska,
- modernizacja sal fizyczno – tanecznych,
- wyposażenie gabinetów lekcyjnych w pojedyncze stoliki,
- remont dachu,
- utworzenie sali do indywidualnych spotkań z rodzicami,
- monitoring w szatni,
- wydzielenie na parkingu miejsca na rowery.

c) Kryterium sukcesu:

- wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne: sprzęt komputerowy i multimedialny,
- poprawa stanu technicznego szkoły,
- modernizacja boiska przyszkolnego,
- kompleksowa informatyzacja szkoły,
- odpowiednio wyposażone gabinety lekcyjne,
- systematycznie wzbogacony księgozbiór biblioteki.

2. Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

- a) Cel główny: szkoła sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiadająca jasno określone przepisy i regulaminy.
- b) Zakładane zadania w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie; zmiany w zakresie zasad zarządzania szkołą czy placówką:
- opracowanie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny,
 - realizowanie nadzoru pedagogicznego we współpracy z zespołami nauczycieli,
 - zorganizowanie właściwej i efektywnej pracy zespołów przedmiotowych w oparciu o plany pracy, efekty pracy w przełożeniu na ucznia, metody i formy współpracy w zespołach,
 - stałe dostosowywanie treści dokumentów szkolnych do obowiązujących przepisów prawa oświatowego,
 - systematyczne dokonywanie ewaluacji wewnętrznej w celu podniesienia efektywności pracy szkoły,
 - badanie EWD,
 - diagnoza postępów uczniów poprzez badanie efektów kształcenia w klasach pierwszych,
 - udział szkoły w różnorodnych projektach finansowanych ze środków władz lokalnych, ministerialnych oraz europejskich,

- kontrola rzetelności pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- konsekwentne przestrzeganie obowiązujących przepisów i regulaminów.

c) Kryterium sukcesu:

- jednolite i czytelne zasady postępowania obowiązujące wszystkich pracowników szkoły,
- dokumenty szkolne zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- pozyskanie środków finansowych na realizację projektów edukacyjnych,
- wzrost poziomu nauczania i wyników uczniów.

3. Dydaktyka oraz podnoszenie wyników egzaminów zewnętrznych

- a) Cel główny: szkoła zdiagnozowana na odpowiednio wysokim poziomie dydaktycznym, mierzona obiektywizowanymi zewnętrznymi narzędziami badawczymi, dostępna poprzez obiektywnie i ogólnie uznane zasady rekrutacji, stosująca wobec uczniów obiektywne zasady oceniania, oferująca różnorodne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach, bezpieczna oraz przyjazna dla gimnazjalistów i ich rodziców, kultywująca tradycje i powiązana ze środowiskiem lokalnym.
- b) Zakładane zadania do realizacji w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole:
- wprowadzenie oceniania kształtującego,
 - realizacja programów: e-Szkoła oraz e-Akademia Przyszłości,
 - realizacja projektów edukacyjnych na Ukrainie i w Polsce w latach 2012 i 2013 finansowanych przez Narodowe Centrum Kultury, uwzględniających takie komponenty, jak: „Historia lokalna”, „Kultura regionu”, „Poznajemy język sąsiada” i „Parlament młodzieży” w ramach współpracy z Gimnazjum w Zdołbunowie,
 - praca z klasami integracyjnymi; wyrównywanie szans w ramach zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz terapii psychologicznej i doradztwa zawodowego,
 - realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych i dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów,
 - opracowanie i realizowanie zapisów zawartych w Kartach Indywidualnych Potrzeb Ucznia i Planach Działań Wspierających,
 - opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych,
 - intensyfikacja zajęć poprzez prowadzenie ich metodami aktywnymi,
 - wprowadzanie nowych (ciekawych dla ucznia w dobie wizualizacji medialnej) metod nauczania (np. praca z tablicą interaktywną, laptopem),

- tworzenie indywidualnych programów nauczania lub indywidualnego toku nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- przygotowanie uczniów do egzaminów w ramach fakultetów, w celu lepszego sprostania wymaganiom w dalszym etapie kształcenia,
- dostosowanie ilości godzin fakultetów do potrzeb danego ucznia,
- przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasie trzeciej,
- przygotowanie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- systematyczne przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych,
- organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych,
- realizowanie projektów edukacyjnych,
- promowanie wśród uczniów samodzielnego i twórczego myślenia oraz rozwiązywania problemów,
- opracowanie, we współpracy z uczniami i rodzicami, programu eliminującego nieetyczne zachowania wśród uczniów,
- zachęcanie uczniów do efektywnego wykorzystania sprzętu komputerowego i Internetu w celu wzbogacania wiedzy i nabywania umiejętności selekcji informacji,
- współpraca z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie w zakresie działań związanych z ratownictwem medycznych i zasadami udzielania pomocy przedmedycznej.

c) Kryterium sukcesu:

- poprawa wyniku szkoły osiąganego na egzaminie zewnętrznym,
- jak największa liczba absolwentów dostająca się do wybranych szkół i kontynuująca naukę,
- zwiększenie liczby uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- uwzględnienie oczekiwań rodziców co do planowanych zajęć pozalekcyjnych w ofercie szkoły,
- zwiększenie liczby gimnazjalistów biegle posługujących się technikami informatycznymi,
- wzrost liczby uczniów uczestniczących w konkursach przedmiotowych na szczeblach pozaszkolnych i wzrost osiągnięć tych uczniów.

4. Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

- a) Cel główny: podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli, motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, uświadomienie roli aktywnych metod pracy w osiąganiu sukcesu w pracy z uczniem.
- b) Zakładane zadania do realizacji w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,

- szkolenia rady pedagogicznej w obszarach wymagających intensyfikacji pracy,
- szkolenia nauczycieli w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej,
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych – poszukiwanie coraz lepszych form i metod pracy z uczniami z niepełnosprawnością,
- stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w ramach WDN i doształcania zewnętrznego,
- udział w szkoleniach z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych,
- zatrudnianie specjalistów niezbędnych do realizacji zadań szkoły,
- wspomaganie nauczycieli w tworzeniu materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.

c) Kryteria sukcesu:

- stworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli,
- realizowanie planów rozwoju zawodowego nauczycieli i stałe uzyskiwanie przez nich wyższych stopni awansu zawodowego,
- szkolenia WDN dostosowane do potrzeb nauczycieli i szkoły,
- udzielenie nauczycielom wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

- a) Cel główny: szkoła w pełni respektująca zasady demokratycznego współżycia, samorządna i przyjazna dla wszystkich jej podmiotów, otwarta na środowisko lokalne, współpracująca z innymi placówkami na terenie miasta i gminy, w której zdrowy i bezpieczny uczeń oraz jego rodzice dobrze się czują, są jej współtwórcami i współgospodarzami; szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, oferująca alternatywny sposób spędzania wolnego czasu wobec innych pokus czyhających na młodego człowieka we współczesnej rzeczywistości, dająca dobre fundamenty do dalszego rozwoju i życia.
- b) Zakładane zadania do realizacji w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie, poprawy efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych, zwłaszcza w zakresie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę:
- systematyczne monitorowanie warunków bezpieczeństwa i higieny,
 - wymiana informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem,
 - stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczo – dydaktycznych; ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia i specjalistami spoza szkoły,
 - systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci,
 - współpraca z poradniami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,

- wczesne reagowanie na zmiany zachowania, monitorowanie wagarów i szeroko rozumiana profilaktyka,
- realizowanie zadań z Gminnego Programu Profilaktyki,
- włączenie rodziców do współpracy przy realizacji imprez kulturalno - oświatowych,
- realizowanie działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, patriotyczne, budujące tradycje Gimnazjum nr 1,
- wsparcie rodziny ucznia z niepełnosprawnością, pomoc rodzicom uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- angażowanie młodzieży do pracy na rzecz środowiska lokalnego w ramach wolontariatu przy współpracy z PCK, samorządem lokalnym, Hospicjum Nyskim, Świetlicą Środowiskową Sióstr Elżbietanek, Domem Dziecka w Paczkowie, Caritasem i innymi instytucjami,
- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt i środowiska naturalnego poprzez współpracę ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Konradowej oraz włączenie się w akcje ekologiczne (np. Dzień Dobrych Uczynków),
- szeroko pojęta współpraca międzyszkolna w ramach projektów i konkursów,
- współpraca międzynarodowa w ramach programów europejskich pozwalająca uczniom poznać rówieśników z partnerskich miast, stwarzająca możliwość rozwoju własnej osobowości poprzez m.in. motywację do nauki języków obcych, poznawanie kultury, historii, geografii, przyrody własnego i innych państw,
- wsparcie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej poprzez współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Caritas Nysa,
- współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie przestrzegania higieny osobistej przez uczniów,
- zapewnienie możliwości spożywania ciepłego posiłku,
- organizacja edukacji z zakresu orientacji szkolnej i zawodowej uczniów,
- ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Szkolnej Profilaktyki,
- objęcie wzmożoną opieką psychologiczną uczniów wymagających takiej pomocy.

c) Kryterium sukcesu:

- uczniowie i pracownicy będą znali zasady współżycia społecznego obowiązujące na terenie placówki i będą je stosowali w swojej praktyce szkolnej,
- wśród większości uczniów i ich rodziców ugruntuje się przekonanie, że szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla nich,
- zdecydowanie poprawi się frekwencja uczniów, będą oni uczęszczać do niej z przyjemnością i z przekonaniem, że są w niej lubiani i rozumiani,
- zostanie ograniczony proceder palenia papierosów,

- wszyscy uczniowie potrzebujący pomocy, pomoc tę otrzymają w odpowiednim czasie i odpowiedniej formie.

6. Klimat szkoły

- a) Cel główny: szkoła, w której nauka i praca nie jest traktowana jako nużący obowiązek, ale daje możliwość spełnienia, samorealizacji i kształtowania osobowości.
- b) Zakładane zadania do realizacji w zakresie poprawy klimatu panującego w szkole w planowanym okresie:
- integracja uczniów z różnych środowisk wychowawczych podczas cyklicznych imprez,
 - stworzenie przyjaznej atmosfery poprzez zakup ławek lub krzeseł dla uczniów na korytarze szkolne i boisko,
 - odświeżenie korytarzy szkolnych,
 - organizacja imprez sportowych, wycieczek, rajdów, dyskotek, wyjść do kina i teatru, lekcji muzealnych i pokazowych w PWSZ oraz wykładów, prelekcji i prezentacji na terenie szkoły,
 - prezentowanie pracy szkoły na stronie internetowej oraz przekazywanie informacji do publikacji na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Nysie.
- c) Kryterium sukcesu:
- uczniowie identyfikują się ze swoją szkołą,
 - uczniowie godnie reprezentują szkołę i rozślawiają jej imię,
 - mienie szkolne nie podlega dewastacji.

VII MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji pracy Gimnazjum nr 1 będzie przebiegała trzystopniowo:

- a) bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- b) po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- c) po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają powołane przez dyrektora zespoły, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji w trakcie jej trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi

Dokumentacja stopnia realizacji koncepcji będzie gromadzona w formie:

- a) sprawozdań z prac zespołów przedmiotowych, wychowawczych i problemowych,
- b) analiz dokumentacji szkolnej,
- c) wniosków z obserwacji,
- d) analiz wyników egzaminów wewnętrznych,

e) ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

VIII SPRZYMIERZENY

1. Rodzice,
2. Urząd Miejski w Nysie,
3. Gminny Zarząd Oświaty,
4. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie,
5. Nyski Dom Kultury,
6. Muzeum w Nysie,
7. Kino „Pokój” w Nysie,
8. Nyski Ośrodek Rekreacji,
9. Ośrodek Pomocy Społecznej w Nysie,
10. Caritas Nysa,
11. Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety,
12. Hospicjum „Auxillum” w Nysie,
13. Dom Dziecka w Paczkowie,
14. Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Konradowej.

Opracowanie:
Anna Krupa
Anna Bogucka
Ewa Drzewiecka